

Roll No. _____

۱۳۶

C-0000

B.A. I, INTERNAL ASSESSMENT EXAMINATION, 2021-2022

हिन्दी-साहित्य

प्रश्न पत्र - द्वितीय

(हिन्दी कथा साहित्य)

Time: Three Hours

प्र० १। निम्न गद्यांशों का स्प्रेसग व्याख्या कीजिए-

Maximum Marks : 75

ଅନ୍ତର୍ବା

七

(अ) वहाँ के बातावरण में सल्लर में था। किंतने तो यहाँ आकार एक चुल्लू में सस्त हो जाते हैं। शशाब से ज्यादा यहाँ की हवा उन पर नशा करती थी। जीवन की बाधाएँ यहाँ खीच लाती थी। और कुछ देर के लिए यह मूल जाते थे कि ये जीते या मरते हैं या न जीते हैं न मरते हैं।

ଓଡ଼ିଆ

आह चम्पा, तुम कितनी निर्दयी हों! बुद्धगुप्त को आज्ञा देकर देखो तो—
कहो क्या नहीं कर सकता। जो तुम्हारे लिए नये हीप की सृष्टि कर
सकता है, नयी प्रजा खोज सकता है। नये राज्य बना सकता है, उसकी
परीक्षा लेकर देखो तो—! कहो चम्पा! वह कृपाण से अपना हृदय-पिण्ड
निकाल अपने हाथों अतल जल में विसर्जन करे दे!

(ब) पान जैसी मुतली छुरी से बांस की तीलियाँ और कमनियों को उत्कर्ता
दुआ सिरचन अपने काम में लगा गया। रंगीन मुतलियों से दूसरी
वह लिक बुनने शैठा। डेढ़ हाथ की बनाई देखकर ही लोग सिरचन
कि इस बार एकदम नये फैशन की चीज बन रही है, जो पहली
नहीं बनी।

6. यह प्राचीन प्रतिक में कितनी कहानियाँ संकलित हैं।
 7. इन कहानों का रचनाकार का नाम लिखिए।
 8. ब्रह्म के रचना है।
 9. यदि यद के महाकाव्य का नाम क्या है।
 10. यह किस कहानी के पात्र है।

एक कामयाब पार्टी वह है, जिसमें इंग्रिज कामयाबी से चल जाय। शामनाथ की पार्टी सफलता के शिकार दूसरे लगी। वारीलाप उसी री में बढ़ रहा था, जिस री में गिलास भरे जा रहे थे। कहीं कोई लकावट न थी, कोई अड़चन न थी। साहब को कीसकी पसंद आयी थी। मेमसाहब को पट्टे पसंद आये थे। सोफो-कवर का डिजाइन पसंद आया था, कमरे की सजावट पसंद आयी

15

১৫

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਾਰੋਬਾਰ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੈ।

प्रश्न 5. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- प्रश्न 4. निम्न में किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

 1. शिवानी की कहानी कला पर प्रकाश डालिए
 2. बालशोरो रेड्डी की काव्यसौष्ठव।
 3. उपेन्द्रनाथ अरक की साहित्यिक उपलब्धियों।



प्राचाय

(ब)

चल्लव बेगि ही जज जाएँ।
सुरति संदेस सुनाय मेटी बल्लभिन को दाएँ॥
काम पावक रूलमय तन विरह स्थास समीर।

भसम नाहिन होन पाबत तोवनन के नीर॥
अजी लौ यहि भौति है कछुक सलग सरीर।
इते पर बिनु समाजने जयो धरै तिय धीर॥
कहीं कहा बनाय तुमसो सखा साझु प्रबीन।
सूर सुमति विचारिए क्यों जिये जल बिनु मीन॥

अथवा

प्रश्न पञ्च – प्रथम
(प्राचीन हिन्दी-काव्य)

Time: Three Hours

Maximum Marks : 75

प्रश्न 1. निम्न पद्यांशों का सम्पर्शग व्याख्या कीजिए—

- (अ) जाका गुरु भी अँधला, चौला खरा निरं
अंधे-अंधा ठेलिया, दूर्दूर कूप पड़त।।

राम रसाइन प्रेम रस, पीवत अधिक रसाल।
कबीर पीवण दुर्लभ है, मोगे सिस कलाल।।

प्रश्न 2. कबीर अपने युग के सच्चे समाज सुधारक थे। इस कथन की विवेचना
विवेचना कीजिए।

अथवा

जायसी के वियोग वर्णन की समीक्षा कीजिए।

प्रश्न 3. सुरदास के काव्य सौष्ठव पर प्रकाश डालिए।
अथवा

तुलसीदास की भक्ति-भावना के संबंध में अपने विचार प्रकट कीजिए।

अथवा

पाट महादेव! हिये न हारू। समुझि जीउ, चित चेतु समारू॥
और केंवल संग होई नेरावा। सेवनि नेह मालति पहँ आवा॥
पपिहै स्वाती सौं जस प्रीति। टेकु मियास, बैछु मन थीती॥
धरतीहि जैस गान सौं नेहा। पलटि आव बरषा छटु मेहा॥
पुनि बसंत छटु आव नवली। सो रस, सो मधुकर, सो बेली॥
जिनि अस जीव करसि तू बारी। यह तरिवर पुनि उठिहि सेवारी॥
दिन दस बिनु जल सूखि बिधंसा। पुनि सोई सरवर, सोई हंसा॥
मिलहि जो बिघुरे साजन, अंकम भेटि गहंत।।

तपनि मुगसिरा जे सहै, ते अदापलुहंत।।

C-0000

B.A. I, INTERNAL ASSESSMENT EXAMINATION, 2021-22

हिन्दी-साहित्य

प्रश्न पञ्च – प्रथम

चलेउ नाइ सिरू पैठेउ जागा। फल खारसि तरू तोरै जागा॥
रहे तहों बहु भट रख्वारै। कछु नारेसि कछु जाइ पुकारै॥
नाथ एक आवा कपि भारी। तेहि असोक बाटिका उजारी॥
खाएसि फल अल बिटप उपारै। रक्षक मर्दि नार्दि महि डारै॥

जुनि रावन पठए भट नाना। तिन्हि देखि नर्जेर हनुमाना॥
सब रजनीचर कपि संघरे। गर पुकारत कछु अधमारे॥
पुनि पठयउ तेहि अच्छकुमार। चौला संग लै सुनट अपारा॥
आवत देखि बिटप गहि तर्जा। ताहि निाति महाघुनि गर्जा॥

अथवा

जायसी के वियोग वर्णन की समीक्षा कीजिए।

अथवा

प्रश्न 4. निम्न में किसी दो पर सोक्षिष्ठ विषयाणी लिखिए।

1. विद्यापति की श्रृंगार भावना
2. रसखान की काव्यागत विशेषताएँ।
3. रहीम के काव्य में भावपक्ष।

Principal
Chandrapal Dadseña Govt.
College Pithora,
Distt-Mahasamund(C.G.)

5. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. कबीरदास के किसी एक रचना का नाम लिखिए।
2. सुन्दरकाण्ड के रचनाकार का नाम बताइए।
3. आदिकाल को किस अन्य नाम से जाना जाता है।
4. भवितकाल के दो कवियों के नाम लिखिए।
5. किस कवि को 'मैथिल-कोकिल' के नाम से जाना जाता है।
6. रहीम का पूरा नाम लिखिए।
7. कबीरदास जी के गुरु का नाम क्या है।
8. धनानन्द के प्रेयसी का नाम लिखिए।
9. रत्नरेण कहों का राजा था।
10. रामायण के रचयिता का नाम लिखिए।



चन्द्रपाल डडसोना शासनीय
महाविद्यालय निष्ठा
जिला-महाराष्ट्र

6. देवनागरी लिपि के उद्भव व विकास पर प्रकाश डालते हुए इसकी विशेषताएँ लिखिए।

1. क्रोध अंधा होता है।
2. साहित्य समाज का दर्पण है।
3. चरित्र सर्वोत्तम धन है।

अथवा

Roll No.....

इदगाह कहानी का सरांश लिखिए।

C-0000

INTERNAL ASSESSMENT EXAMINATION, 2021-22

B.A.I / B.COM.I / B.SC. I

(Foundation Course)

Paper First

HINDI LANGUAGE

Time: Three Hours

Maximum Marks : 75

अथवा

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द बताइए (कोई पॉच)

- जिसका कभी जन्म न हो।
- जिसका आचरण अच्छा न हो।
- उपकार को मानने वाला।
- मुग के समान औँखों वाली स्त्री।
- क्षणभर में नष्ट होने वाला।
- जो सब जगह व्याप्त हो।

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- पल्लवन का अर्थ स्पष्ट करते हुए एक कुशल विस्तारक के गुणों की विवेचना कीजिए।
- कार्यालयीन ज्ञापन से आप क्या समझते हैं। इसकी विशेषताएं बताइए।

अथवा

निम्न का पल्लवन कीजिए (कोई दो)

- क्रोध अंडा होता है।
- साहित्य समाज का दर्पण है।
- चरित्र सर्वोत्तम धन है।

अथवा

मानक भाषा से आप क्या समझते हैं। इसकी विशेषताएं बताइए।

- पत्र लेखन से आप क्या समझते हैं। एक अच्छे पत्र लेखन में किन-किन विशेषताओं का होना आवश्यक है।
- अनुवाद को परिभाषित करते हुए इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

मम

Chandrapal Dadsehra Govt.
College Pithora,
Distt-Mahasamund(C.G.)

अथवा

निम्न का हिन्दी पद नाम लिखिए (कोई पैच)

1. Administrator 2. Account Officer 3. Biologist 4. Doctor
 5. Dean 6. Examiner 7. Governor 8. Judge 9. Pilot
 8. संक्षेपण क्या है ? संक्षेपण करते समय किन-किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ।
 9. निम्न गद्यांश का संक्षिप्तिकरण करते हुए उचित शीर्षक दीजिए ।
- अथवा
- संक्षिप्ति से क्या आशय है ? इसके रूप एवं प्रकार उदाहरण सहित लिखिए ।



आज हरिसिनगर की छ्य पर चढ़कर जब मैंने चारों ओर दृष्टि डाली, तब ऐसा लगा, मानों मैं किसी महारमशान में खड़ा हूँ। जिसकी कुरुक्ष प्रान्ति मन में कोटे चुभोती हैं और जिसका भीषण सुनसान दूर से हीं भयानक लगता है और इस सुनसान में मरणट की शान्ति के भीतर से एक आवाज उठती है। जो मुझसे पूछना चाहती है कि युधिष्ठिर! क्या तुम इस शान्ति के लिए लड़ाई लड़ने नहीं गये थे? मेरे अपने हीं कर्म व्यांग्य बनकर मुझ पर लोट रहे हैं। मेरी अपनी हीं इच्छा और अकाद्मा तीर बनकर मुझे विदीर्ण कर रही है। ऐसा लगता है कि मैंने जो कुछ सोचा, सब गलत था। जो कुछ किया सब उद्घर्म था। शकुनि के साथ जुए की बाजी हारकर भी मन से मैं हारा नहीं था। किन्तु आज तो इतनी बड़ी लड़ाई जीतकर भी अनुभव होता है कि मैं सब कुछ हार चुका हूँ और पराजय की इस व्यथा का कोई निराकरण भी है, इसकी थोड़ी भी आशा नहीं दीखती।

अथवा

निम्न संक्षिप्तियों में से किसी पैच के मूल रूप लिखिए:

1. यूजी०सी०
2. विवि०
3. मा०सि०मा०
4. रा०सु०का०
5. द०मु०क०
6. प०पु०बरखी०
7. ए०त०ए०स०ए०स०

द्वावाद
चन्दपाल डडसेना शासकीय
महाविद्यालय नियोगी
पिठोरा (C.G.)