

Roll No.

E-251

**B. Ed. Special Education (M. R.)
(First Semester)**

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21

Paper Third

INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES

(VI, HI, Deaf, Blind) (B7)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

नोट : (i) प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड 'अ', 'ब', 'स' हैं। सभी खण्ड अनिवार्य हैं।

The question paper consists of three Section named A, B, C. All Sections are compulsory.

(ii) खण्ड 'अ' में प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

In Section 'A' each question carries 1 mark. All questions are compulsory.

(iii) खण्ड 'ब' से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

In Section 'B' answer any *five* questions in maximum 100 words. Each question carries 5 marks.

P. T. O.

- (iv) खण्ड 'स' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 500 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

In Section 'C' answer any *two* questions in maximum 500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड-अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. ओष्ठ पठन सम्बन्धित है :

- (अ) दृष्टि बाधितों से
- (ब) श्रवण बाधितों से
- (स) दृष्टि-श्रवण बाधितों से
- (द) इनमें से कोई नहीं

Lip reading is related to :

- (a) Visual impaired
- (b) Hearing Impaired
- (c) Visual-hearing impaired
- (d) None of these

2. अंधे बालक की दृष्टि एक्यूटी होती है :

- (अ) 20/200
- (ब) 20/40
- (स) 20/20
- (द) इनमें से कोई नहीं

Visual acuity of blind child will be :

- (a) 20/200
- (b) 20/40
- (c) 20/20
- (d) None of these

3. नेत्र सम्बन्धी विकार किस विटामिन की कमी के कारण होता है ?

- (अ) A
- (ब) B
- (स) C
- (द) K

Which vitamin deficiency is responsible for eye-related disorders ?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) K

4. 'कॉकलियर इंप्लांट' शब्द जुड़ा है :

- (अ) दृष्टि बाधितों से
- (ब) श्रवण बाधितों से
- (स) अस्थि बाधितों से
- (द) वाणी बाधितों से

'Cochlear Implant' term is related to :

- (a) Visual impairedness
- (b) Hearing impairedness
- (c) Orthopedically impairedness
- (d) Speech impairedness

5. दृष्टि बाधितों का राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान स्थित है :

- (अ) देहरादून में
- (ब) मुंबई में
- (स) दिल्ली में
- (द) चेन्नई में

National Education Institute for Visual Impaired is located at :

- (a) Dehradun
- (b) Mumbai
- (c) Delhi
- (d) Chennai

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any *five* questions.

1. बहरा-अंधापन को परिभाषित कीजिए।
Write the definition of deaf-blindness.
2. दृष्टि बाधित बालकों की अधिगम प्रक्रिया को समझाइए।
Explain the process of learning in visual impaired children.
3. श्रवण क्षति युक्त बालकों की पहचान कैसे होती है ?
How to identify hearing impaired children ?
4. श्रवण बाधितों के स्थापन पर प्रकाश डालिए।
Throw light on placement of hearing impaired.
5. प्राथमिक एवं द्वितीयक अंधेपन के प्रभाव को समझाइए।
Clarify the effects of blindness—primary and secondary.
6. दृष्टि बाधितों हेतु त्वरित पहचान एवं हस्तक्षेप का महत्व बताइए।
Write the importance of early identification and intervention for visually impaired.

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any *two* questions.

1. अंधे-बहरे विद्यार्थियों की शैक्षिक आवश्यकताओं एवं गतिशीलता का वर्णन कीजिए।

Describe mobility and educational needs of students with deaf-blindness.

2. श्रवण विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वसन/कल्याण में समाज की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of society to rehabilitation/welfare of hearing impaired.

3. कम दृष्टि वाले विद्यार्थियों की विशेषताओं एवं आंकलन को समझाइए।

Describe characteristics and assessment of students with low vision.