

Roll No.

E-246

**B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21**

Paper Third

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. गणित के इतिहास का वर्णन कीजिए। गणित में सौन्दर्यानुभूति को समझाइए।

Explain history of mathematics. Explain aesthetic sense in mathematics.

अथवा

(Or)

गणित प्रमेय और उसके चरों की व्याख्या कीजिए।

Explain mathematical function and its variants.

P. T. O.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने हेतु उत्साहित करना।
- (ii) विद्यार्थियों में आत्मविश्वास का विकास करना
- (iii) सहयोगी छात्रों में वाद-विवाद को प्रोत्साहित करना

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Promoting to ask question among students
- (ii) Promoting the students confidence
- (iii) Appreciating dialogue among peer group

अथवा

(Or)

गणित सीखने वालों में विषय के प्रति अवचेतना आप कैसे जाग्रत करेंगे ?

How will you develop sensitivity among learner of mathematics ?

इकाई—3

(UNIT—3)

3. त्रिकोणमिति के संदर्भ में विशिष्ट उद्देश्यों को उदाहरण सहित लिखिए।

Write the specific objectives in the context of Trigonometry with examples.

अथवा

(Or)

गणित शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या होने चाहिए ? गणित शिक्षण के उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य में अन्तर लिखिए।

[3]

What should be the main objectives of mathematics teaching ? Write difference between aim and objectives of mathematics teaching.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. पाठ्यक्रम क्या है ? पाठ्यक्रम के उद्देश्य तथा उसके निर्माण के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।

What is curriculum ? Describe the objectives of curriculum and principles for its designing.

अथवा

(Or)

पाठ्यवस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसके तत्वों एवं पदों को समझाइए।

What do you mean by pedagogical analysis ? Explain its elements and steps in detail.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. गणित शिक्षण एवं विज्ञान शिक्षण की तुलना कीजिए।

Compare teaching of mathematics and teaching of science.

अथवा

(Or)

गणित की अवधारणा निर्माण को सोदाहरण समझाइए।

Explain the mathematical concept formulation with example.