

Roll No.

E-482

**B. Ed. (Second Semester) (ATKT)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21**

(Old Course)

Paper Fifth

CURRICULUM AND KNOWLEDGE

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को समझाते हुए वर्तमान पाठ्यक्रम के गुण-दोषों को समझाइए।

Explaining the principles of curriculum construction write in detail about the merits and demerits of current curriculum.

P. T. O.

अथवा

(Or)

एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं को परिभाषित कीजिए।
पाठ्य-पुस्तक के भौतिक और शैक्षणिक पहलू का वर्णन कीजिए।

Define the characteristics of a good text-book. Describe the physical and academic aspect of a text-book.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. ज्ञान से आप क्या समझते हैं ? इसके स्रोत एवं प्रकारों को समझाइये।

What do you mean by knowledge ? Explain its sources and types.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम विकास में समाजशास्त्रीय उद्देश्य और सिद्धान्तों को सविस्तार समझाइए।

Explain in detail the sociological objectives and principles for curriculum development.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) मूल्य की भूमिका

(ब) नैतिकता और मूल्यों के बीच अन्तर

Write short notes on the following :

- (a) Role of value
(b) Difference between morals and values

अथवा

(Or)

नैतिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What do you mean by Moral Education ? Describe in detail the objectives of moral education.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. समाजोपयोगी उत्पादक कार्य के अर्थ, महत्व एवं उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the meaning, importance and objectives of socially useful productive work.

अथवा

(Or)

वर्तमान व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण प्रणालियों में समस्या क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।

Explain the problem areas in present vocational education and training systems.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. पाठ्यक्रम विकास में मूल्यांकन एवं निरीक्षण की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of evaluation and observation in the development of curriculum.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) NCF, 2005 के अनुसार छात्र एवं शिक्षक की भूमिका
- (ii) व्यक्ति तथा समाज का दृष्टिकोण
- (iii) पाठ्यक्रम निर्माण में छात्र एवं शिक्षक की भूमिका

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Role of students and teachers according of NCF, 2005
- (ii) Visioning human beings and society
- (iii) Role of students and teachers in framing curriculum